



# Informationsabend zur Einschulung

## Grundschule Neuenmarkt-Wirsberg



# Herzlich willkommen

# Themen des Elternabends:

1. Schulfähigkeit

2. Organisorisches:

- Schule spielen
- Schuleinschreibung
- Betreuung am Nachmittag

3. Sonstiges und Fragen

# Rechtliche Grundlagen

Wer wird im kommenden Schuljahr schulpflichtig?

Schulpflichtig für das Schuljahr 2026/27 sind alle Kinder, die

- als Korridorkinder im Schuljahr 2025/26 nicht eingeschult wurden.
- im Zeitraum vom **01.10.2019 bis 30.06.2020** geboren wurden.
- bereits einmal von der Schulaufnahme zurückgestellt wurden.



Für Kinder, die im Zeitraum vom **01.07.2020 bis 30.09.2020** geboren wurden, gilt ein dreimonatiger Einschulungskorridor:

Erziehungsberechtigte entscheiden, ob Ihr Kind zu Beginn des Schuljahres oder ein Jahr später schulpflichtig wird.

➔ Entscheidungsfrist für Korridorkinder: bis spätestens **10.04.2026** ausgefüllten Bogen an die Schule zurück  
(rechtliche Frist – falls keine Erklärung vorliegt wird das Kind schulpflichtig)

# Rechtliche Grundlagen

## Möglichkeit der vorzeitigen Einschulung

- Kinder, die im Zeitraum vom **01.10.2020 bis 31.12.2020** geboren wurden, können auf Antrag der Erziehungsberechtigten vorzeitig eingeschult werden.
- Kinder, die ab dem **01.01.2021** geboren wurden, können auf Antrag der Eltern mit einem schulpsychologischen Gutachten vorzeitig eingeschult werden.  
→ Bitte in solchen Fällen unbedingt das Gespräch mit der Schule suchen.

# Schulfähigkeit

„Ein Kind ist schulfähig, wenn es in seiner Gesamtentwicklung so weit ist, dass es erfolgreich am Unterricht teilnehmen kann.“



Kind

**Schulfähigkeit  
und Schulerfolg**

Freunde

Kindergarten

Familie

GS Neuenmarkt

Lehrer

Mitschüler

## **Schulfähigkeit allgemein**

Alleine anziehen  
können

Kleine Konflikte  
selbst regeln  
können

Bitte, Danke -  
korrekt  
verwenden

Warten können  
z.B. wenn Erwachsene  
miteinander reden

Spiele zu Ende  
bringen und  
aufräumen!

Bedürfnisaufschub,  
alleine Toilettengang  
bewältigen

In ganzen Sätzen  
sprechen

15-20 Minuten  
alleine spielen

Eigene Sachen  
erkennen

15-20 Minuten  
sitzen  
(nicht vor Bildschirm!)

Ein „Nein“  
ertragen

Nase putzen

Streckung, Wachstum



Reaktionsvermögen:  
Straßenverkehr



Sehfähigkeit:  
Lesen, Schreiben, Rechnen

# Körper



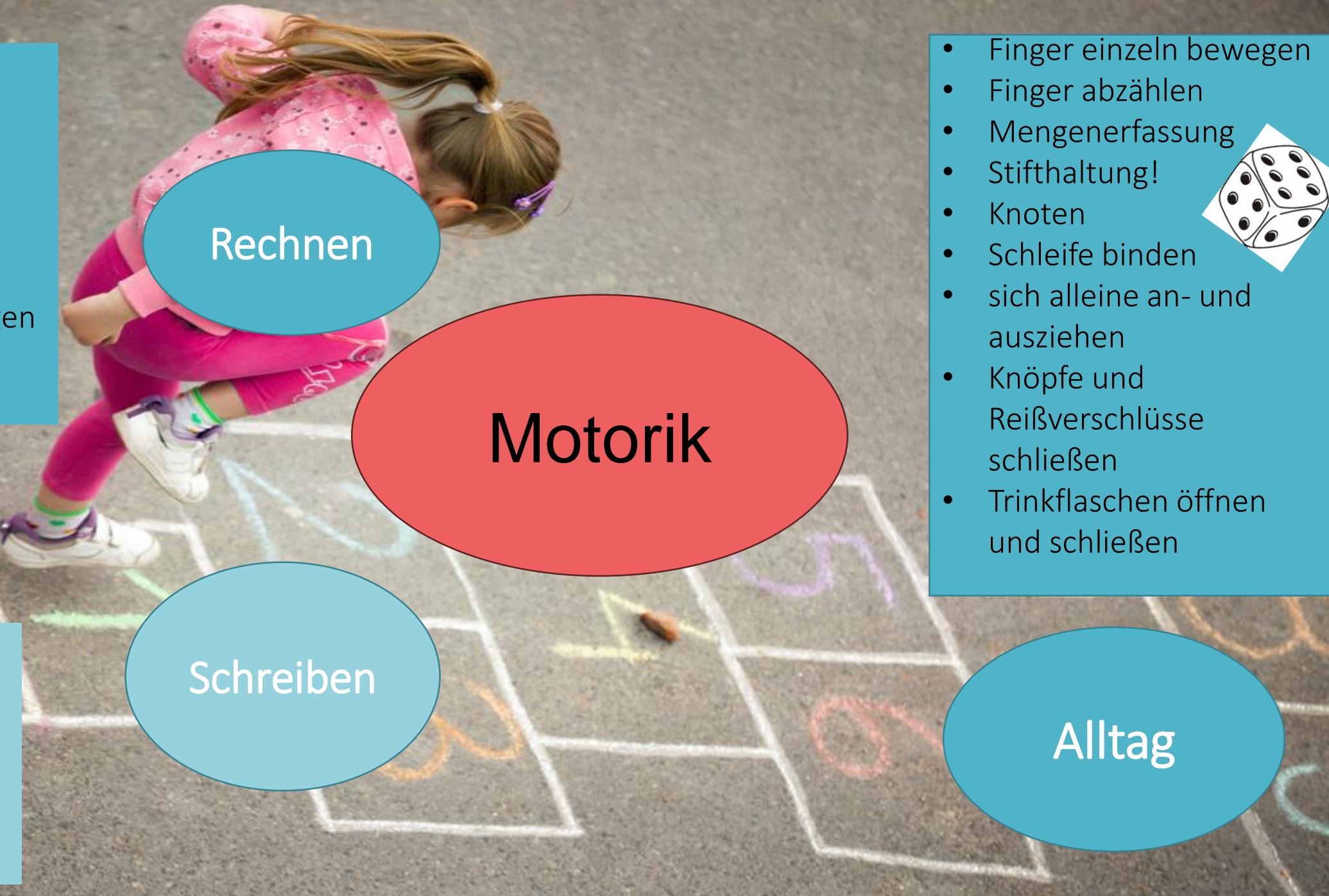
Ganzheitliche  
Wahrnehmung:  
die eigene Mitte finden,  
Empathiefähigkeit



Hörfähigkeit:  
Schreiben,  
Lesen, Lautschulung,  
Anweisungen verstehen

## Grobmotorik:

Schaukeln  
Rutschen  
Treppensteigen  
Rückwärtsgehen  
Balancieren  
Ball werfen und fangen  
Hüpfen



## Feinmotorik:

Schneiden  
Ausmalen  
Falten, Knicken,  
basteln  
Linien zeichnen



# Wissen

Kognition

Zusammenhänge herstellen

Denk- und Merkfähigkeit

Sprache beherrschen

Muster erkennen

Zahlen: Mengen bestimmen

Zahlen:  
Bis 10 zählen

Symbole/ Figuren erkennen

Wohnort wissen

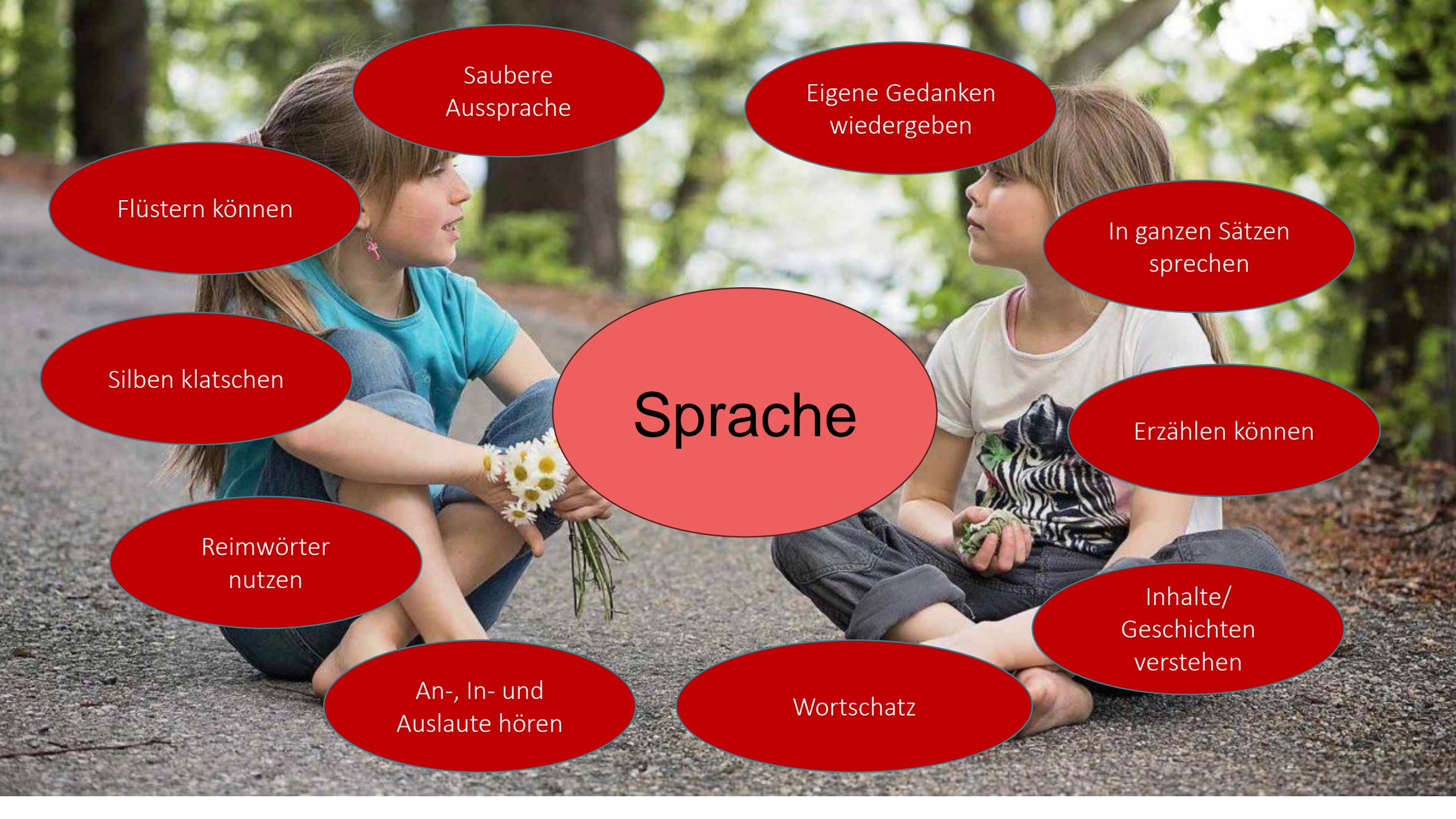
Unterscheidung  
rechts-links  
oben-unten

Zeitbegriff:  
Gestern, heute,  
morgen

Etwas auswendig können  
(Reime, Gebete,...)

Farben benennen

Eigenen Namen schreiben

A photograph of two young children sitting on a path in a park. A girl on the left, wearing a blue t-shirt, holds a bunch of daisies. A boy on the right, wearing a white t-shirt with a zebra print, holds a small object. Nine red speech bubbles with white text are arranged around them, centered on a large red circle containing the word "Sprache".

# Sprache

Flüstern können

Silben klatschen

Reimwörter  
nutzen

An-, In- und  
Auslaute hören

Saubere  
Aussprache

Eigene Gedanken  
wiedergeben

In ganzen Sätzen  
sprechen

Erzählen können

Inhalte/  
Geschichten  
verstehen

Wortschatz



## Gemeinschaft und Gefühle

Sich in Gruppe  
einfügen können

Respekt vor  
fremdem  
Eigentum

Struktur,  
Grenzen kennen

Körper-  
wahrnehmung  
und -pflege

Sich trauen -  
Selbstbewusstsein

Umgangsformen

Streiten und  
Versöhnen

Empathie-  
fähigkeit

Kritik aushalten

Ohne Eltern  
sein können

Regeln  
beachten



“Ich will in die Schule gehen, weil das Spaß macht. Da gibt es viele Kinder, mit denen ich spielen kann.”

Interesse

Erfolge aushalten:  
Stolz sein, ohne zu prahlen oder andere auszulachen

Lust auf Neues

# Motivation

## Ziele

“Ich will in die Schule gehen, weil meine Mama sagt, dass ich in die Schule gehen soll.”

Konzentration

Durchhaltevermögen

“Ich will in die Schule gehen, weil ich gern lesen, schreiben, rechnen lernen möchte”.

Misserfolge aushalten:  
Verlieren können

## **Schulfähigkeit allgemein**

# Ausgeschlafen sein

Kleine Konflikte  
selbst regeln  
können

Alleine anziehen  
können

Warten können  
(z.B. wenn  
Erwachsene  
miteinander reden)

Bitte, Danke  
korrekt  
verwenden

Spiele zu Ende  
bringen und  
aufräumen!

15-20 Minuten  
alleine spielen

Bedürfnisaufschub,  
alleine  
Toilettengang  
bewältigen

Ein Nein ertragen

Nase putzen

In ganzen Sätzen  
sprechen

15-20 Minuten  
sitzen  
(nicht vor dem  
Fernseher!)

Eigene Sachen  
erkennen

# Mindestanforderung zum Schuleintritt

- ✓ Zählen: Vorwärts bis 20, Rückwärts von 10
- ✓ Würfelbilder erkennen ohne zählen zu müssen
- ✓ Eigenen Vornamen schreiben, Nachnamen wissen
- ✓ Adresse wissen
- ✓ Toilette!
- ✓ Durchhaltevermögen

Hilfreich:      Ordnung halten können

                  Strukturen einüben (Aufstehen, anziehen, frühstücken,...)

                  Schulweg üben

# Schulfähigkeit - Fördermöglichkeiten



- Kleine Arbeiten und Aufgaben übertragen (Verantwortung)
- Bewegungsangebote (Motorik)
- Musikalische Angebote (Rhythmus)
- Mit ihrem Kind spielen (Sozialkompetenz und Wissen)
- Bücher vorlesen (Deutsch)
- Computer, Tablet, Handy nur SELTEN!

(Dämpft die Konzentrationsfähigkeit)

- Gesunde Ernährung
- Ausreichend Schlaf



# Sonstiges:

## Wie geht es weiter?

- Schule spielen und Schuleinschreibung am 25. Februar zwischen 14 und 17 Uhr
- Abgabe des Erfassungsbogens bis Freitag, 16.1.2026 im Sekretariat
- Besuch der Vorschulkinder in der Schule (Frühling)
- Elternbrief mit wichtigen Informationen zum Schulanfang, der Sachbedarfsliste und der Klasseneinteilung im Juli

Bei Fragen und Unklarheiten können Sie uns gerne kontaktieren.

Tel.: 09227 / 885

Mail: schule.neuenmarkt@gmx.de

<http://www.schule-neuenmarkt-wirsberg.de>

# Organisatorisches – Betreuungsmöglichkeiten am Nachmittag

- ❖ Hort Wirsberg
- ❖ der Hort Neuenmarkt

# FRAGEN?



Bitte nicht vergessen das Infomaterial mitzunehmen!

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

## Fotoquellen:

<http://www.briefeguru.de/glueckwuensche-zur-einschulung/>

<http://www.supermed.at/gesundheit/wenn-kinder-nicht-hoeren/>

<https://www.baby-und-familie.de/Gesundheit/Kann-mein-Kind-richtig-sehen-77579.html>

<https://www.tag24.de/nachrichten/kind-strasse-rennen-mehrfach-auto-opel-erfassen-bein-verletzung-krankenhaus-polizei-buckow-berlin-300640>

<https://www.rundumskinderzimmer.de/wachstumsschuebe-bei-kleinkindern/Familie.de>

<https://www.stern.de/familie/kinder/tweets-der-woche--springt-achtmal-auf-dem-rechten-bein---wo-ist-rechts---7631436.html>

[www.news.at](http://www.news.at)

[hermitageblog.wordpress.com](http://hermitageblog.wordpress.com)

<http://www.lokale-bildungslandschaften.de/lokale-beispiele-aus-der-praxis/niedersachsen.html>