

# Informationsabend zur Einschulung

## Grundschule Neuenmarkt-Wirsberg



# Herzlich willkommen

# Themen des Elternabends:

1. Schulfähigkeit

2. Organisatorisches:

- Schule spielen
- Schuleinschreibung
- Betreuung am Nachmittag

3. Sonstiges und Fragen

# Rechtliche Grundlagen

Wer wird im kommenden Schuljahr schulpflichtig?

Schulpflichtig für das Schuljahr 2026/27 sind alle Kinder, die

- als Korridorkinder im **Schuljahr 2025/26** nicht eingeschult wurden.
- im Zeitraum vom **01.10.2019 bis 30.06.2020** geboren wurden.
- bereits einmal von der Schulaufnahme zurückgestellt wurden.



Für Kinder, die im Zeitraum vom **01.07.2020 bis 30.09.2020** geboren wurden, gilt ein dreimonatiger Einschulungskorridor:

Erziehungsberechtigte entscheiden, ob Ihr Kind zu Beginn des Schuljahres oder ein Jahr später schulpflichtig wird.

➔ **Entscheidungsfrist für Korridorkinder: bis spätestens 10.04.2026 ausgefüllten Bogen an die Schule zurück**  
(rechtliche Frist – falls keine Erklärung vorliegt wird das Kind schulpflichtig)

# Rechtliche Grundlagen

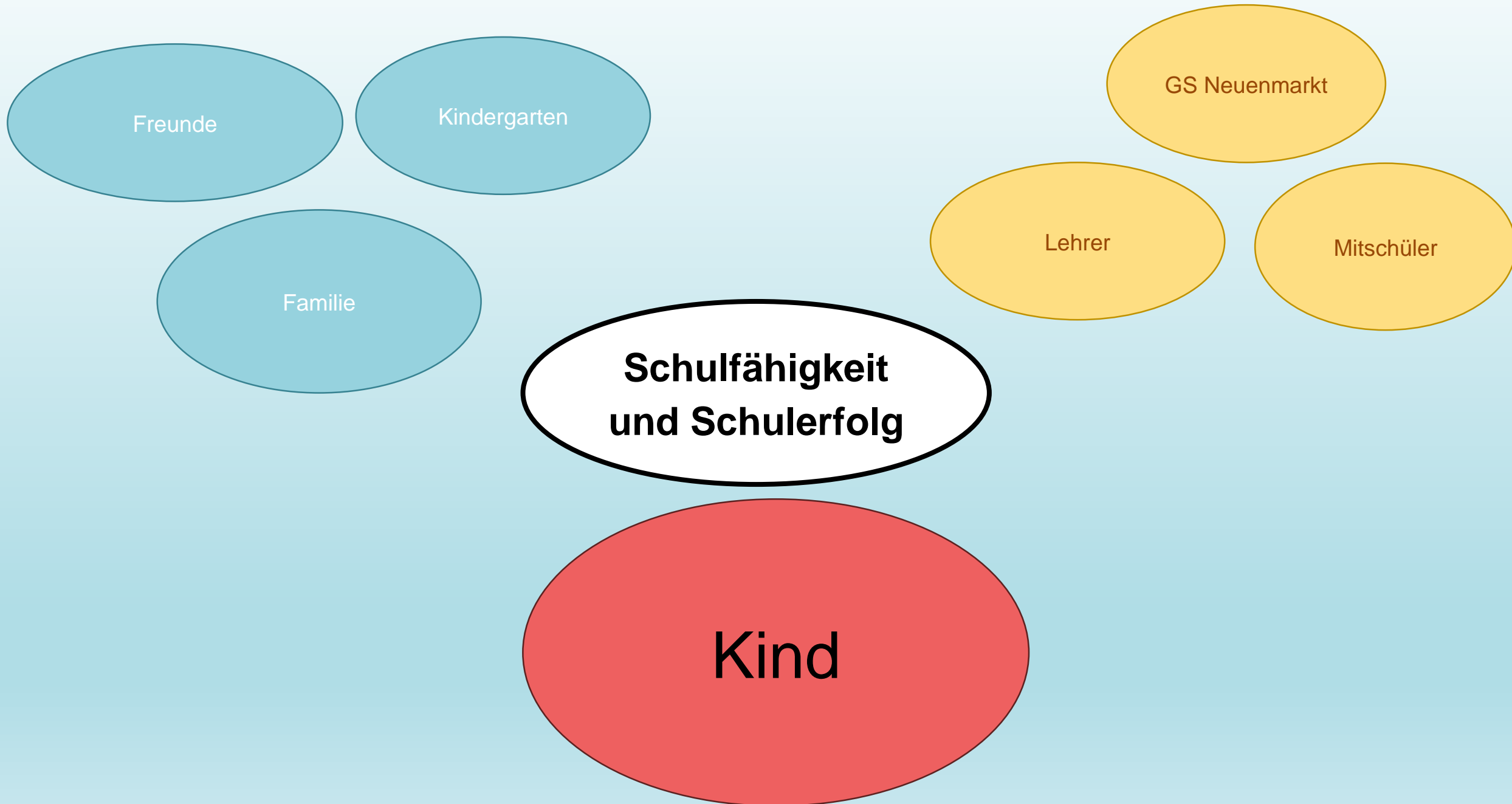
## Möglichkeit der vorzeitigen Einschulung

- Kinder, die im Zeitraum vom **01.10.2020 bis 31.12.2020** geboren wurden, können auf Antrag der Erziehungsberechtigten vorzeitig eingeschult werden.
- Kinder, die ab dem **01.01.2021** geboren wurden, können auf Antrag der Eltern mit einem schulpsychologischen Gutachten vorzeitig eingeschult werden.
  - ➔ Bitte in solchen Fällen unbedingt das Gespräch mit der Schule suchen.

# Schulfähigkeit

„Ein Kind ist schulfähig, wenn es in seiner Gesamtentwicklung so weit ist, dass es erfolgreich am Unterricht teilnehmen kann.“





# Schulfähigkeit allgemein

Alleine anziehen  
können

15-20 Minuten  
alleine spielen

Warten können  
z.B. wenn Erwachsene  
miteinander reden

In ganzen Sätzen  
sprechen

Eigene Sachen  
erkennen

Kleine Konflikte  
selbst regeln  
können

Spiele zu Ende  
bringen und  
aufräumen!

15-20 Minuten  
sitzen  
(nicht vor Bildschirm!)

Bitte, Danke -  
korrekt  
verwenden

Bedürfnisaufschub,  
alleine Toilettengang  
bewältigen

Ein „Nein“  
ertragen

Nase putzen

Streckung, Wachstum



**Sehfähigkeit:**

Lesen, Schreiben, Rechnen

# Körper

**Reaktionsvermögen:**  
Straßenverkehr



**Ganzheitliche  
Wahrnehmung:**  
die eigene Mitte finden,  
Empathiefähigkeit

**Hörfähigkeit:**

Schreiben,  
Lesen, Lautschulung,  
Anweisungen verstehen





## Grobmotorik:

Schaukeln  
Rutschen  
Treppensteigen  
Rückwärtsgehen  
Balancieren  
Ball werfen und fangen  
Hüpfen

Rechnen

Motorik

Schreiben

## Feinmotorik:

Schneiden  
Ausmalen  
Falten, Knicken,  
basteln  
Linien zeichnen

- Finger einzeln bewegen
- Finger abzählen
- Mengenerfassung
- Stifthaltung!
- Knoten
- Schleife binden
- sich alleine an- und ausziehen
- Knöpfe und Reißverschlüsse schließen
- Trinkflaschen öffnen und schließen



Alltag

A background photograph of several young children sitting around a wooden table in a classroom or art room. They are engaged in various activities: one child is writing, another is drawing, and others are looking towards the camera. On the table are several art supply containers, including a box of colored pencils and a palette. The scene is brightly lit, suggesting a window nearby.

Sprache  
beherrschen

Zahlen:  
Bis 10 zählen

Eigenen Namen  
schreiben

Farben  
benennen

Denk- und  
Merkfähigkeit

Zahlen:  
Mengen  
bestimmen

Etwas  
auswendig  
können  
(Reime, Gebete,...)

Unterscheidung  
rechts-links  
oben-unten

Zusammen-  
hänge  
herstellen

Muster  
erkennen

Wohnort wissen

Symbole/ Figuren  
erkennen

Zeitbegriff:  
Gestern, heute,  
morgen

**Wissen**  
Kognition





# Sprache

Saubere  
Aussprache

Eigene Gedanken  
wiedergeben

In ganzen Sätzen  
sprechen

Erzählen können

Inhalte/  
Geschichten  
verstehen

Wortschatz

An-, In- und  
Auslaute hören

Reimwörter  
nutzen

Silben klatschen

Flüstern können





Streiten und  
Versöhnen

Empathie-  
fähigkeit

Kritik aushalten

Umgangsformen

Ohne Eltern  
sein können

Sich trauen -  
Selbstbewusstsein

**Gemeinschaft  
und Gefühle**

**Regeln  
beachten**

Sich in Gruppe  
einfügen können

Respekt vor  
fremdem  
Eigentum

Struktur,  
Grenzen kennen

Körper-  
wahrnehmung  
und -pflege



“Ich will in die Schule gehen, weil das Spaß macht. Da gibt es viele Kinder, mit denen ich spielen kann.”

Erfolge aushalten:  
Stolz sein, ohne zu  
prahlen oder andere  
auszulachen

Lust auf  
Neues

Interesse

“Ich will in die Schule gehen, weil ich gern lesen, schreiben, rechnen lernen möchte“.

Motivation

Ziele

“Ich will in die Schule gehen, weil meine Mama sagt, dass ich in die Schule gehen soll.”

Misserfolge aushalten:  
Verlieren können

Konzentration

Durchhalte-  
vermögen

## Schulfähigkeit allgemein

# Ausgeschlafen sein

Alleine anziehen  
können

Warten können  
(z.B. wenn  
Erwachsene  
miteinander reden)

Nase putzen

Kleine Konflikte  
selbst regeln  
können

In ganzen Sätzen  
sprechen

Bitte, Danke  
korrekt  
verwenden

Spiele zu Ende  
bringen und  
aufräumen!

15-20 Minuten  
sitzen  
(nicht vor dem  
Fernseher!)

15-20 Minuten  
alleine spielen

Bedürfnisaufschub,  
alleine  
Toilettengang  
bewältigen

Ein Nein ertragen

Eigene Sachen  
erkennen

# Mindestanforderung zum Schuleintritt

- ✓ Zählen: Vorwärts bis 20, Rückwärts von 10
- ✓ Würfelbilder erkennen ohne zählen zu müssen
- ✓ Eigenen Vornamen schreiben, Nachnamen wissen
- ✓ Adresse wissen
- ✓ Toilette!
- ✓ Durchhaltevermögen

Hilfreich:

Ordnung halten können

Strukturen einüben (Aufstehen, anziehen, frühstücken,...)

Schulweg üben



# Schulfähigkeit - Fördermöglichkeiten

- Kleine Arbeiten und Aufgaben übertragen (Verantwortung)
- Bewegungsangebote (Motorik)
- Musikalische Angebote (Rhythmus)
- Mit ihrem Kind spielen (Sozialkompetenz und Wissen)
- Bücher vorlesen (Deutsch)
- Computer, Tablet, Handy nur **SELTEN!**  
(Dämpft die Konzentrationsfähigkeit)
- Gesunde Ernährung
- Ausreichend Schlaf





# Sonstiges:

## Wie geht es weiter?

- Schule spielen und Schuleinschreibung am 25. Februar zwischen 14 und 17 Uhr
- Abgabe des Erfassungsbogens bis Freitag, 16.1.2026 im Sekretariat
- Besuch der Vorschulkinder in der Schule (Frühling)
- Elternbrief mit wichtigen Informationen zum Schulanfang, der Sachbedarfsliste und der Klasseneinteilung im Juli

Bei Fragen und Unklarheiten können Sie uns gerne kontaktieren.

Tel.: 09227 / 885

Mail: [schule.neuenmarkt@gmx.de](mailto:schule.neuenmarkt@gmx.de)

<http://www.schule-neuenmarkt-wirsberg.de>

# Organisatorisches – Betreuungsmöglichkeiten am Nachmittag

❖ Hort Wirsberg

❖ der Hort Neuenmarkt

# FRAGEN?



Bitte nicht vergessen das Infomaterial mitzunehmen!

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

## Fotoquellen:

<http://www.briefeguru.de/glueckwuensche-zur-einschulung/>

<http://www.supermed.at/gesundheit/wenn-kinder-nicht-hoeren/>

<https://www.baby-und-familie.de/Gesundheit/Kann-mein-Kind-richtig-sehen-77579.html>

<https://www.tag24.de/nachrichten/kind-strasse-rennen-mehrfach-auto-opel-erfassen-bein-verletzung-krankenhaus-polizei-buckow-berlin-300640>

<https://www.rundumskinderzimmer.de/wachstumsschuebe-bei-kleinkindern/Familie.de>

<https://www.stern.de/familie/kinder/tweets-der-woche--springt-achtmal-auf-dem-rechten-bein----wo-ist-rechts---7631436.html>

[www.news.at](http://www.news.at)

[hermitageblog.wordpress.com](http://hermitageblog.wordpress.com)

<http://www.lokale-bildungslandschaften.de/lokale-beispiele-aus-der-praxis/niedersachsen.html>